

瑞典教育券 落實因材施教（下）

北歐面貌

潛”鑒 vitaiwan

搭藤票 : 2011/1/30 0:00:00

政府無需增加教育預算，家長不用多出一毛錢，就可以活化多元教育機構的瑞典模式

除了學習核心領域之外，每位學生還要完成數個跨領域的主題式課程。這些課程融合了數個非核心領域的科目，像是有個叫做「Me」的課程，結合了公民、家政和生物。學生每次只學習一個主題式課程，每個課程都有清楚的學科目標和每個領域需要達成的知識程度。在開始每個課程前，學生和導師會先進行學習討論，訂出及格、嘉獎或特優等3個等級的學習目標，所需要完成的內容也會因為目標的高低有所不同。



[相片來源](#)

知識學校上課個人化

不論是階段式的核心領域還是主題式的跨領域學習，「知識學校」的學生，可以在家自主學習或在學校找同學討論，學校也開了不少專題演講、工作坊、研討會、實驗室等團體學習方式幫助學生學習。每位學生每週必須和他的專屬導師會面15分鐘，討論上週的進度和下週的計畫。學校安排每位學生在中學4年中都是同一位導師，老師十分熟悉學生的學習風格，在認知到學生對於某個領域感到特別地困難，會建議學生多排一點時間，以不同學習方式加強該領域。學生和導師會面時，還要根據個人的學習計畫，討論該週的學習進度，了解不同的學習方式對學生的影響，建議是否需要修正。

「知識學校」的學習方式是透過評量、計畫、導師和記錄的循環來達成。在每學期開學時，學生、家長和導師會共同討論學生的長期目標，包括學生應該挑戰哪一個畢業等級，根據目前各領域的學習進度來調高或降低目標等級。同時也會討論學生的學習策略，了解如何成旦F到目標。這個由親師生共同討論後而發展出來的內容，將列入學生的個人學習計畫中。

此外，學習計畫還包含當期各科目的學習目標，以及個人的學習策略等。除了長期學習目標和每學期的學習目標外，每名學生的記錄本還詳載每週的學習目標，每週的課表以及後續待完成的作業以及之前完成作業的成績。學生的週課表包括校內的演講、工作坊、研討會以及其他校內各項活動。課表也包括學生團體討論和個人自修的各種行程，父母親可以透過記錄本隨時追蹤學生的進度和學習內容。



討論空間 隨處可見

如此高度個人化的學習方式，對傳統班週課表的學校來說幾乎不可行，但對於善用資訊科技的「知識學校」來說，卻一點也不困難。Kunskapsporten知識入口網站是學生、家長和老師取得資訊的地方。只要連上網，學生隨時可找到每個階段核心領域和主題課程需要的教材、工作單內容，學習工具及相關連結，學生也可以把所有的作業儲存在入口網站上。入口網站也有和學習材料相關的新聞、參考書、字典，手冊等相關資訊。

除了專屬的線上服務外，「知識學校」的校舍也迥異於傳統學校的操場、走廊和教室的空間設計。每一間「知識學校」都是由同一位建築師Kenneth Grørdstad設計監造，多半利用廢棄的工廠或辦公大樓改建，特色就是到處都是開放和討論的空間。Redaktjonen「編輯室」是在一個大空間內，老師和學生一起工作，學生有問題隨時提出都有人可以回答。Studierum「研究室」的規模從小型單人自修台到可容納20人討論的空間。Arenan「講堂」可提供簡報和演講的空間。Caféet「咖啡廳」是一個開放空間，讓學生和老師在此吃、喝、工作或休息。為了讓有限的資源發揮到最大的用處，「知識學校」把整學習需要特殊設備的課程，如家政、手工藝、藝術等集中在兩個Kunskapsportens「知識營」幾天內一起上完，降低投資設備成本，提高使用率。

由於空間大量採用玻璃隔間，校園沒有安全死角，成人和青少年共用空間，學生隨時可以找老師談。由於教材和學習進度都在「入口網站」上，「知識學校」的老師無須花太多時間備課，但每週得花30個小時和學生互動，比其他公立學校平均高出50%。「知識學校」老師的薪資取決於學生的學習表現和學生對他的評語。每一位老師會擔任20個學生的導師，每週花約1/5的時間和每位學生進行15分鐘1對1討論。頻繁的互動讓「知識學校」的導師十分清楚他的學生的學習風格、優勢和弱點，也能讓老師更能夠建議有效的學習策略。



選擇最適合的方式學習

為提升服務品質，「知識學校」每年對學生、家長和學校員工進行匿名問卷調查。2004年的調查顯示，85%的學生喜歡這套學習方式，89%的學生認同能夠依照自己的速度學習，89%的學生認為導師關心他們，86%的學生認為學校有好的老師，而家長的滿意程度更超過於學生。

瑞典的教育券不但成它讓10%的學生家長為孩子選擇想要的教育，也刺激公立學校向有創意的私立學校學習。台灣目前只有部份家庭有能力送孩子出國當小留學生、取得外國護照進入外僑學校、就讀昂貴的理念學校和在家自行教育，選擇應試教育以外的學習方式。政府應透過發放相當每生成本的教育券，高中、國中和國小每生平均教育經費分別為10萬1,160元、12萬9,476元和9萬5,493元，同時嚴格監督私立學校的財務，讓所有想辦好教育的老師、家長和團體，都能夠有公平的競爭立足點，才能真正落實憲法保障的教育機會均等。

作者 / 陳怡光 (保障教育選擇權聯盟總召集人)

文章來源：摘自 [台灣立報](#)

圖by小綠